

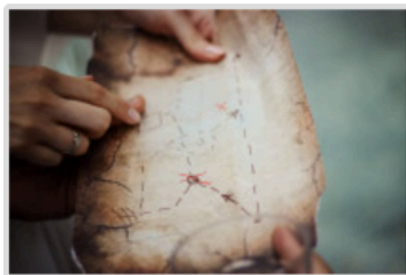
QualMent

Työpöytä / Omat kurssini / qualment

Tervetuloa opiskelijaohjaus...



MODUULI I - Ohjaus



MODUULI II - Arviointi



MODUULI III - Monikulttuuri...



Opettajat & Yhteystiedot

Kristina Mikkonen

Ashlee Oikarainen



MODUULI I - Ohjaus

Moduulin tavoitteet:

- Saada tietoa ja ymmärrystä ohjaukikäytänteistä, periaatteista, käsitteistä ja eri toimijoiden rooleista ohjauksessa.
- Ymmärtää ja lisää tietoisuutta hoitotyön opiskelijoiden kliinisen harjoittelun tärkeydestä ja vaatimuksista EU:n direktiivin 2013/55/EU ja Euroopan sairaanhoitajaliittojen järjestön (EFN) kelpoisuusvaatimusten sekä artiklan 31 sisältämien kelpoisuusvaatimusten täytäntöönpanemiseksi.
- Saada tietoa opetusstrategioista ja -menetelmistä.
- Saada tietoa oppimista tukevien teknologioiden (LKT) käytöstä ohjauksessa.
- Parantaa kliinisten ohjaajien ohjaamisosaamista Euroopassa.

QualMent hankkeen lisämateriaali

P [Moduuli I - Johdanto](#)

 [Teema 1 - Ohjaajien osaamisen malli](#)

 [Teema 2 - EU direktiivit ja EFN](#)

 [Teema 3 - Didaktiikka ja opetus](#)

 [Teema 4 - Oppiminen ja tieto ohjauksessa ja valmennuksessa](#)

 [Teema 5 - Ohjaajan osaamisen vaikutus laadukkaaseen ohjaamiseen](#)



MODUULI II - Arviointi

Moduulin tavoitteet:

- Ymmärtää opiskelijoiden saavutuksiin liittyvien tietojen, taitojen ja asenteiden tason vaikuttavan arvioinnin perutana.
- Saada tietoa arviointiprosessista, arvioinnin työkaluista ja harhoista hoitotyön opiskelijoiden kliinisessä harjoittelussa.
- Tunnistaa itsearviointin ja opiskelijan vastuun merkitys arviointiprosessissa.
- Ymmärtää kokemuksen kautta oppimisen sekä rakentavan palautteen merkityksen hoitotyön opiskelijoiden kliinisen harjoittelun arvioinnissa.

QualMent hankkeen lisämateriaali

 P Moduuli III - Johdanto

 Teema 1 - Arviointi (Assessment & Evaluation)

 Teema 2 - Arviointityökalut

 Teema 3 - Oppiminen reflektoinnin kautta

 Teema 4 - Jatkuva palaute opiskelijan oppimisessa



MODUULI III - Monikulttuurisuus

Moduulin tavoitteet:

- Ymmärtää kulttuurisen monimuotoisuuden merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä hoitoalan ammattilaisten moraalisen ja eettisen vastuun tarjota ja puolustaa kulttuurisesti pätevän hoidon toteuttamista.
- Osaa määritellä kulttuurisen osaamisen käsitteen ohjauksessa.
- Osaa analysoida omaa arvo- ja uskomusjärjestelmäänsä ja ymmärtää, miksi on tärkeää hyväksyä eri kulttuureja.
- Osaa arvioida kulttuurin vaikutuksia verbaaliseen ja nonverbaaliseen viestintään ja viestinnän tapoihin ja tietää keinoja, joilla ylittää kommunikaatiohaasteet.
- Osaa suunnitella ja ylläpitää turvallista ja kulttuurisensitiivistä oppimisympäristöä, joka tukee eri kulttuurista tulevan oppimisprosessia.

 [1. luentotalenne \(opiskelijaohjauskoulutus 3.4.2020\)](#)

 [2. luentotalenne \(opiskelijaohjauskoulutus 3.4.2020\)](#)

QualMent hankkeen lisämateriaali

 [Moduuli II - Johdanto](#)

 [Teema 1 - Kulttuurinen osaaminen](#)

 [Teema 2 - Kulttuurisensitiivisyys ja -halukkuus](#)

 [Teema 3 - Kulttuuritietoisuus](#)